

**CRITERIS GENERALS D'ADAPTACIÓ
DEL CURS 2020-2021 DE LA UNIVERSITAT RAMON LLULL
AL CONTEXT D'EXCEPCIONALITAT DE LA COVID-19**

Consell Acadèmic 23/07/2020

ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ	2
2. MESURES DE PROTECCIÓ I ORGANITZACIÓ DE CARÀCTER SOCIO-SANITARI PER AL CURS 2020-2021 (PLA DE CONTINGÈNCIA ESPECÍFIC DE LA URL BASAT EN EL PLA SECTORIAL D'UNIVERSITATS)	3
3. CRITERIS GENERALS D'ADAPTACIÓ ACADEMICODOCENT DE LA URL PER AL CURS 2020-2021	3
3.1 DOCÈNCIA MIXTA	3
3.2 AVALUACIÓ CONTINUADA	4
3.3 FORMACIÓ DEL PROFESSORAT I PAS.....	4
3.4 ACOMPANYAMENT A L'ALUMNAT.....	4
3.5 INTERNACIONALITZACIÓ I MOBILITAT	5
3.6 PRÀCTIQUES EXTERNES.....	5
3.7 CALENDARI ACADÈMIC.....	6
4. ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT DELS CANVIS INTRODUIÏTS	6
5. POLÍTICA COMUNICATIVA	6
6. PLA DE CONTINGÈNCIA EN CAS DE NECESSITAT URGENT DE MIGRACIÓ A MODALITAT ONLINE ...	6
7. DOCUMENTACIÓ DE REFERÈNCIA	8
7.1 SEGON SEMESTRE 2019-2020	8
7.2 CURS ACADÈMIC 2020-2021	9

1. INTRODUCCIÓ

La situació d'emergència que va generar la pandèmia ocasionada per la COVID-19 va impactar en l'activitat ordinària de les universitats catalanes i de la resta de l'estat durant el segon semestre del curs 2019-2020, amb la suspensió de l'activitat lectiva presencial de totes les universitats des del propassat 13 de març.

Fruit d'aquesta situació, les universitats varen haver de reaccionar amb criteris d'emergència i màxima atenció al nou context que, en la voluntat de mantenir la màxima normalitat possible academicodocent va suposar, entre altres aspectes rellevants, la migració de totes les activitats a un context online reactiu o, altrament dit, *Emergency Remoting Teaching*.

Donades aquestes circumstàncies i amb la voluntat de continuar sent màximament garantistes, donar seguretat jurídica a tot el que suposava aquesta migració, i mantenint els principis de qualitat i d'igualtat d'oportunitats va ser necessari acordar uns criteris generals d'actuació a diferents nivells que varen quedar recollits en el document [Criteris Generals d'Adaptació de les titulacions oficials de la Universitat Ramon Llull en el marc de la crisi de la COVID-19 \(2n. Semestre curs 2019-2020\)](#) aprovat a la Junta de Govern de 4/05/2020.

Superat, però, aquest segon semestre del curs 2019-2020, i atenent al fet que les autoritats socio-sanitàries segueixen proposant i desplegant diferents tipus de mesures de prevenció i atenció a la crisi COVID-19 que continuaran impactant durant els propers mesos en l'activitat ordinària de les universitats catalanes, la Junta del CIC, reunida el 4 de juny de 2020, va prendre l'acord de determinar el període comprés entre l'1 de juny de 2020 fins a la finalització del curs acadèmic 2020-2021 com a **període excepcional per al Sistema Universitari de Catalunya**, com a conseqüència de la referida pandèmia.

La declaració d'aquest període d'excepcionalitat comporta que el sistema universitari de Catalunya hagi hagut d'acordar uns criteris generals entorn de diferents àmbits academicodocents per garantir la qualitat dels seus ensenyaments i mantenir l'equitat en el conjunt del sistema universitari, així com per atendre de forma coordinada i en temps adequat l'organització del curs 2020-2021, sempre d'acord amb la normativa vigent. Aquests acords, a nivell de sistema universitari català, han quedat reflectits en el document [Mesures acadèmiques per al curs 2020-21 de les universitats catalanes](#), aprovat en el marc de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica del CIC (CPOA) del 9 de juliol de 2020.

Coordinadament amb aquests plantejaments de sistema i en el marc de la Universitat Ramon Llull, elaborem aquest document de criteris generals amb la voluntat de continuar sent màximament garantistes i donar seguretat jurídica a tot el que farem per fer front a les circumstàncies excepcionals. Així mateix, aquest document inclou, també, tal i com recomanava el Ministeri d'Universitats, el nostre plantejament general (pla de contingència) que permeti, en el cas que la situació sanitària ho requereixi, un canvi generalitzat i immediat a un sistema de docència online.

2. MESURES DE PROTECCIÓ I ORGANITZACIÓ DE CARÀCTER SOCIO-SANITARI PER AL CURS 2020-2021 (PLA DE CONTINGÈNCIA ESPECÍFIC DE LA URL BASAT EN EL PLA SECTORIAL D'UNIVERSITATS)

En compliment del que s'estableix al [Pla Sectorial d'Universitats](#), aprovat pel Comitè Tècnic del Pla PROCICAT per emergències associades a malalties transmissibles emergents amb potencial alt risc en data 29 de juny de 2020 regulat per la Resolució SLT 1429/2020, la Universitat Ramon Llull ha elaborat el seu propi [Pla de Contingència específic de la Universitat Ramon Llull per al curs 2020-2021, de mesures de protecció i organització davant la COVID-19](#).

3. CRITERIS GENERALS D'ADAPTACIÓ ACADEMICODOCENT DE LA URL PER AL CURS 2020-2021

Tal i com es va procedir en l'adaptació extraordinària del segon semestre del curs 2019-2020, acordem a continuació els criteris generals i transversals d'aplicació en el marc de la nostra Universitat, per afrontar -coordinadament- la reconeguda "excepcionalitat" del proper curs acadèmic 2020-2021, que no respon d'entrada ni al model presencial clàssic consolidat en el marc de la nostra universitat, ni tampoc al model de migració 100% online per a casos d'emergència.

Tractem a continuació diferents aspectes d'aquesta adaptació que es basen, en essència, en els acords que ja s'han establert a nivell de sistema universitari català i que queden recollits en el document [Mesures Acadèmiques 2020-2021 de les Universitats Catalanes](#).

3.1 DOCÈNCIA MIXTA

Si la situació sanitària ho permet, la previsió és que el proper curs, durant la primera meitat, es pugui tornar a una presencialitat restringida, mitjançant l'aplicació de determinades condicions de distància a les aules, als passadissos i als espais comuns. Les previsions apunten que la situació sanitària farà molt difícil realitzar una docència, cent per cent presencial, i ens pot abocar a una docència mixta, en la qual es combini presencialitat, amb no presencialitat.

Adoptem l'expressió de docència mixta per diferenciar-la de la docència semipresencial, perquè aquesta última és una modalitat de docència que ja està prevista (com un mode possible ordinari de docència) en la memòria de verificació de la titulació en qüestió, cosa que no succeeix amb la docència mixta. Per tant, en aquesta situació d'incertesa en el context social, adoptem el concepte de docència mixta, com una accepció que inclogui la realitat i la casuística de cada centre, en relació principalment a quatre qüestions bàsiques: espais físics, recursos materials, recursos humans i naturalesa de les assignatures.

Treballar en un context de docència mixta, durant els propers mesos, hauria de traduir-se, en la pràctica, en la millor combinació de les indubtables qualitats d'una bona formació presencial i els beneficis comprovats d'una bona formació en línia.

Sembla força clar que l'eficàcia de tot això dependrà, fonamentalment, no de la tecnologia emprada, ni del percentatge concret de presencialitat aplicada en cada cas, sinó de la coherència dels dissenys pedagògics, de la metodologia desenvolupada, del model d'avaluació -que es basi en els plantejaments de l'avaluació contínua, com ja s'ha defensat en altres documents recents del SUC-, de l'ús eficient dels recursos i sens dubte, també, de la preparació i disposició del professorat.

3.2 AVALUACIÓ CONTINUADA

Una de les preocupacions del professorat es centra en com es podrà portar a terme el procés d'avaluació, en una situació de no presencialitat (exàmens i proves finals). Per a l'organització del curs 2020-2021 i amb l'experiència del segon semestre del 2019-2020 és necessari reafirmar la importància dels processos d'avaluació contínua (AC), per les característiques que presenta. L'AC, a més de la finalitat sumativa (posar una nota per acreditar el resultat del procés d'aprenentatge), té una finalitat formativa, és a dir que la pròpia avaluació ajuda l'estudiantat a fer un procés d'aprenentatge gradual, el reorienta, i el va guiant en l'assoliment de competències. L'estudiantat anirà assolint les competències, si s'aconsegueix motivar-lo, motivació que dependrà de les activitats proposades. Serà clau, per tant la formació del professorat, en el sentit més ampli possible.

3.3 FORMACIÓ DEL PROFESSORAT I PAS

En el marc de la Universitat Ramon Llull es responsabilitat de cadascun dels centres que la conformen el desplegament de polítiques de formació continuada del seu professorat i PAS. D'aquesta manera, disposen de Plans de formació, cursos i activitats orientats a la formació inicial i continuada del professorat i PAS, que centren, actualment, una part important de l'activitat, com a conseqüència de la crisi sanitària viscuda, en la formació digital, l'assessorament sobre la virtualització dels ensenyaments o la utilització de diferents plataformes tecnològiques. El plantejament d'aquesta formació ha de permetre el professorat formar-se i afrontar la docència, del proper curs, de forma organitzada i estructurada, fet que permetrà informar de forma clara a l'estudiant, abans de l'inici del curs.

3.4 ACOMPANYAMENT A L'ALUMNAT

Es tindrà una especial cura en l'acompanyament i informació de l'alumnat entorn aquesta excepcionalitat, parant especial atenció a l'estudiantat de nou accés. Així mateix es faran les adaptacions necessàries dels plans d'acció tutorial; dels plans d'atenció a l'estudiantat de necessitats específiques; dels serveis d'atenció psicològica a les noves necessitats sorgides arran de la pandèmia; i de tots aquells serveis que poden ajudar l'estudiantat a la seva participació a la vida universitària.

Els centres de la URL hauran de posar tota aquesta informació als seus webs i fer difusió entre l'estudiantat, prèviament, al període de matriculació i, en tot cas, abans d'iniciar-se el curs. D'altra banda, es tindran en compte les necessitats socials de l'estudiantat per impulsar mesures que ajudin a restablir l'equilibri generat per la bretxa digital.

3.5 INTERNACIONALITZACIÓ I MOBILITAT

La Universitat Ramon Llull, d'acord amb la resta d'universitats catalanes, considera que al llarg del proper curs acadèmic 2020-2021 la mobilitat s'haurà d'ajustar oportunament i específica a cada escenari d'intercanvi concret, que tingui en compte tots els elements i dimensions de cada modalitat, que inclou la situació socio sanitària de cada regió o país, la posició estratègica vigent de cada universitat en qüestions de mobilitat, etc. que condicionen la presa de decisions finals sobre cada mobilitat.

En tot cas, i com a criteri general, es proposa mantenir un format híbrid del pla de mobilitat prou flexible com per poder ajustar la presència física en funció de l'evolució de la pandèmia en cada país o regió a on es produeixi l'intercanvi.

3.6 PRÀCTIQUES EXTERNES

El desenvolupament dels pràcticum externs de les diferents titulacions universitàries de grau o màster del curs 2020-2021, es realitzaran segons les peculiaritats de l'activitat de l'empresa o institució on es duguin a terme. El pràcticum es podrà fer en mode presencial, semi-presencial o teletreballant, seguint idèntiques característiques que quedin establertes per als empleats de la mateixa i assegurant l'assoliment de les competències previstes. D'acord amb la normativa vigent, s'aplicaran aquelles metodologies que cada empresa o institució habiliti per adaptar el treball dels seus empleats.

En el conjunt de les dificultats emergides durant el desenvolupament dels pràcticum externs de les diferents titulacions universitàries de grau o màster durant el segon semestre del curs 2019-2020, els dos àmbits més afectats per les diverses circumstàncies concurrents foren les de l'àmbit sanitari i les de l'àmbit educatiu per les raons òbvies.

És en aquest sentit, i atesa la preocupació del conjunt del Sistema Universitari Català per poder realitzar pràctiques en modalitat presencial en aquests dos àmbits, que s'han establert diferents acords amb l'Administració d'aquests dos sectors. És per això, que com a annexos del document [Mesures Acadèmiques 2020-2021 de les Universitats Catalanes](#), s'inclouen els acords establerts per la Secretaria d'Universitats i Recerca i el [Departament de Salut](#) i per la Secretaria d'Universitats i Recerca amb el [Departament d'Educació](#), per a la possibilitat de fer les pràctiques, en funció dels diferents escenaris possibles.

3.7 CALENDARI ACADÈMIC

Els centres de la Universitat Ramon Llull mantindran el calendari previst del curs 2020-2021 en totes les titulacions i cursos contemplant la possibilitat en tot cas, d'endarrerir aquest inici de curs per a l'estudiantat de nou accés a la universitat en algunes titulacions i alhora tenint en compte l'endarreriment de la segona convocatòria de les Proves d'Accés a la Universitat, per tal que aquests estudiants puguin seguir el curs amb normalitat, respecte als que varen accedir en la convocatòria de juny de 2020.

4. ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT DELS CANVIS INTRODUIÏTS

Els canvis introduïts en les metodologies docents i sistema d'avaluació durant el curs 2020-2021, es realitzaran d'acord amb el document [Orientacions per a l'adaptació de les titulacions universitàries en períodes d'emergència sanitària i excepcionalitat: implantació, desenvolupament i acreditació](#), aprovat per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP), de l'AQU Catalunya, en data 25 de juny de 2020.

5. POLÍTICA COMUNICATIVA

Tot l'estudiantat de la Universitat Ramon Llull i, en especial, aquell que accedeixi per primera vegada als nostres centres haurà d'estar informat, abans de la matrícula del curs 2020-2021 i, en tot cas, abans d'iniciar-se el curs, de les guies docents de cadascuna de les assignatures i les adaptacions oportunes que s'han dissenyat en el marc de la nova modalitat mixta que caracteritzarà el curs 2020-2021 i que inclourà, entre altres, la informació necessària sobre les metodologies docents previstes, modalitat d'impartició i sistemes d'avaluació. En tots els casos, s'informarà específicament també de com es procedirà a la migració online en cas d'emergència fruit de nous rebrots de la pandèmia i hipotètics nous confinaments.

Les titulacions han d'informar de tot això anterior en la seva pàgina web.

S'ha de fer especial èmfasi en les solucions adoptades per a les pràctiques externes obligatòries i els TFG/TFM.

Els centres informaran als seus òrgans de govern sobre els canvis introduïts, la seva orientació i desplegament.

6. PLA DE CONTINGÈNCIA EN CAS DE NECESSITAT URGENT DE MIGRACIÓ A MODALITAT ONLINE

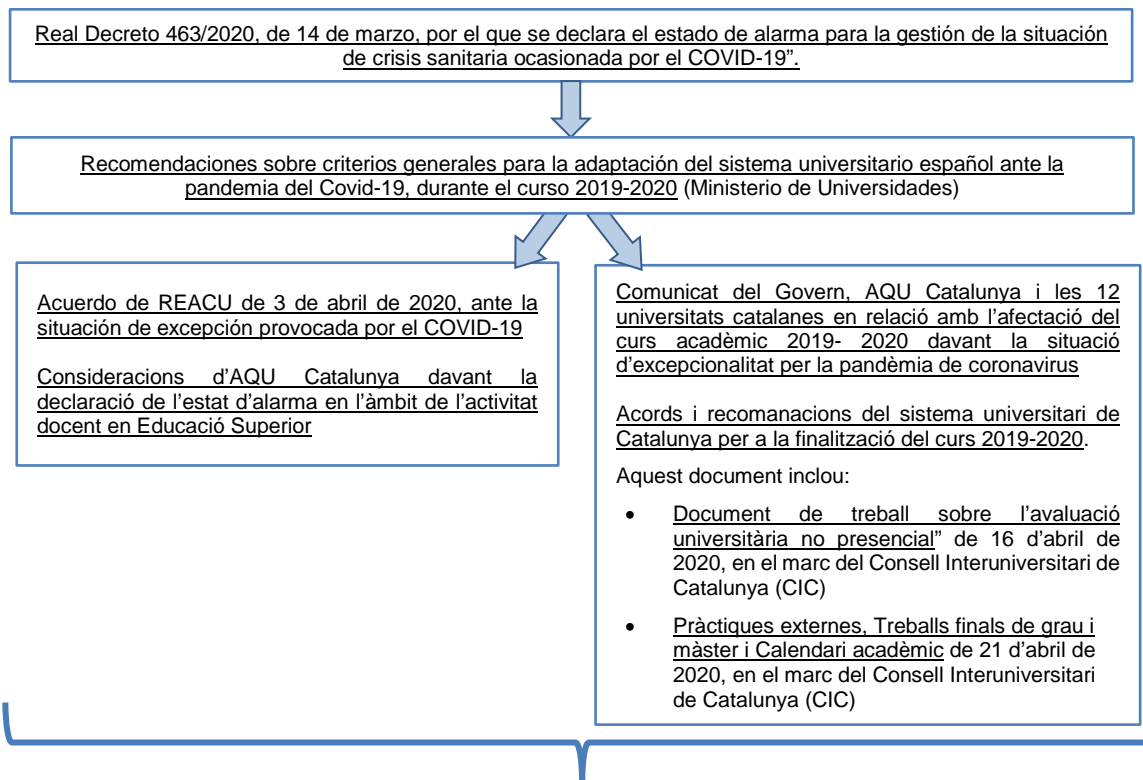
En ocasió de l'anterior migració urgent a la modalitat online, degut a la declaració d'estat d'alarma que va afectar el segon semestre del curs 2019-2020, el Consell Interuniversitari de Catalunya va aprovar el document [Acords i recomanacions del sistema universitari de Catalunya per a la finalització del curs 2019-2020](#), amb la participació de totes les universitats catalanes, la Secretaria d'Universitats i Recerca i l'AQU Catalunya on s'hi fixaren recomanacions diverses per al desplegament online del

semestre, l'avaluació no presencial de l'estudiantat i la realització i l'avaluació de les pràctiques externes i treballs de fi de grau (TFG) i de màster universitari (TFM).

A partir d'aquestes recomanacions, la Universitat Ramon Llull va elaborar el seu propi marc de [*Criteris Generals d'Adaptació de les titulacions oficials de la Universitat Ramon Llull en el marc de la crisi de la COVID-19 \(2n. Semestre curs 2019-2020\)*](#), aprovat a la Junta de Govern de 4/05/2020 el qual tornaria a ser el marc de referència i d'actuació per a hipotètiques noves migracions a la modalitat online forçades per l'evolució de la pandèmia.

7. DOCUMENTACIÓ DE REFERÈNCIA

7.1 SEGON SEMESTRE 2019-2020

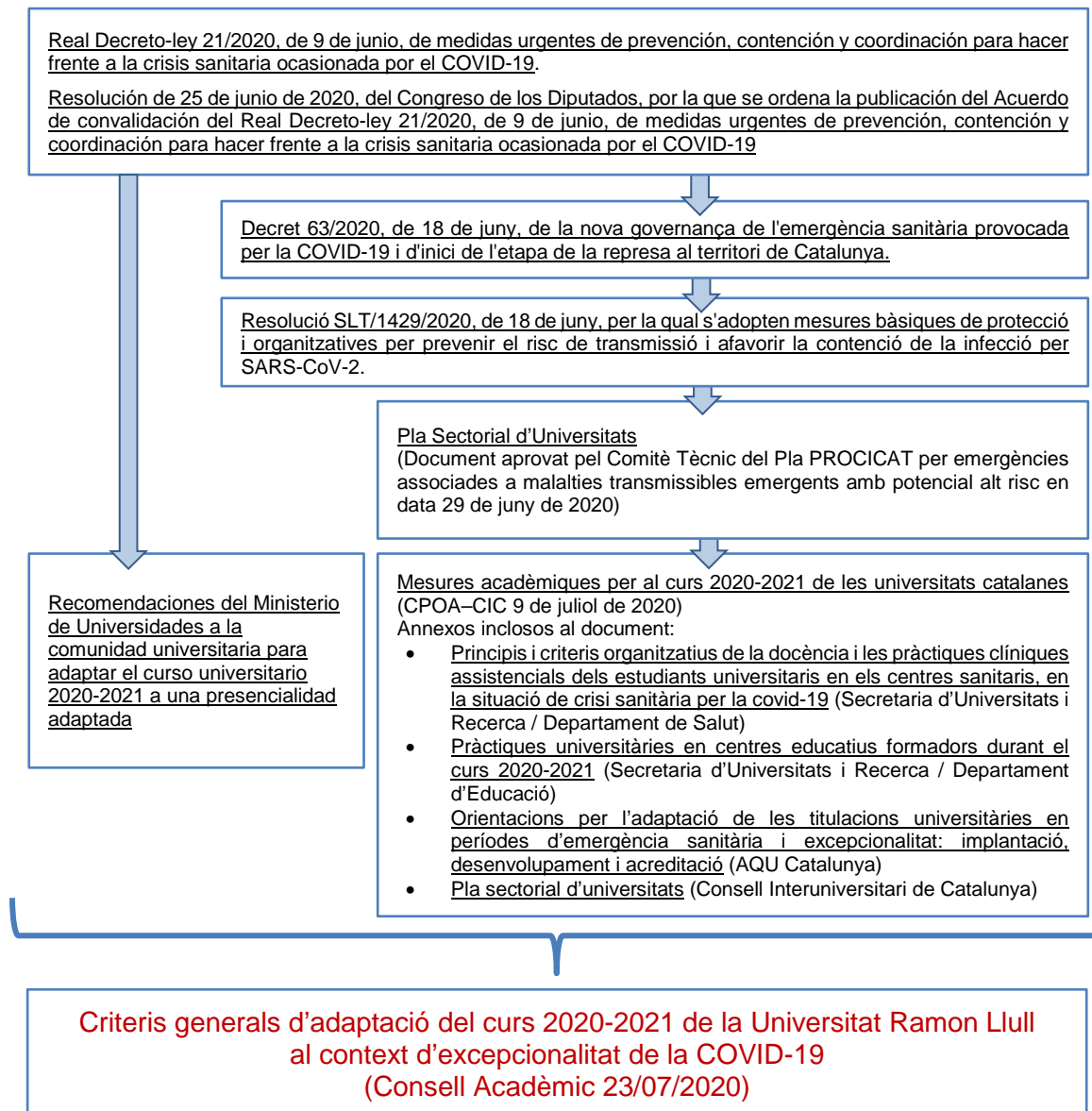


Críteris generals d'adaptació de les titulacions oficials de la Universitat Ramon Llull en el marc de la crisi del Covid-19 (Junta de Govern 4/05/2020)

ALTRES DOCUMENTS DE REFERÈNCIA

- CRUE (2020): "Guía sobre la protección de datos personales en el ámbito universitario en tiempos del COVID-19"
- CRUE (2020): "Informe sobre Procedimientos de Evaluación no Presencial. Estudio del Impacto de su Implantación en las Universidades Españolas y Recomendaciones"
- CRUE (2020): "Informe sobre el impacto normativo de los procedimientos de evaluación online: protección de datos y garantía de los derechos de las y los estudiantes"
- UPF (2020): "Informe sobre eines de control d'exàmens a distància i protecció de dades personals"
- Ministerio de Universidades (2020): "Informe de iniciativas y herramientas de evaluación online universitaria en el contexto del Covid-19"
- AQU Catalunya (2020): "Protocol d'actuació excepcional en el procés d'acreditació de titulacions oficials a causa dels efectes produïts pel Coronavirus SARS-COV-2 (13 de març de 2020)"
- AQU Catalunya (2020): "Protocolo de actuación excepcional en los procesos de evaluación de la comisión de evaluación institucional y de programas (CAIP) debido a los efectos producidos por el coronavirus SARS-COV-2 (12 de maig de 2020)"
- AQU Catalunya (2020): "Protocolo de actuación en el marco VSMA debido a los efectos del coronavirus SARS-COV-2 (12 de maig de 2020)"

7.2 CURS ACADÈMIC 2020-2021



Universitat Ramon Llull
Barcelona, 23 de juliol de 2020