



# INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA BRECHA DIGITAL

En los últimos veinte años, **la sociedad se ha adaptado a la irrupción de tecnologías** como el ordenador, el teléfono móvil, el correo electrónico, Internet, el teletrabajo y las **herramientas basadas en inteligencia artificial (IA)**.

**El avance es tan rápido** que es necesario actualizar las competencias digitales de la población, pero hay **diversos factores** (nivel socioeconómico y de estudios, edad, género) que hacen que **el acceso, el uso y el conocimiento de la tecnología no sea equitativo**.

La **brecha digital** es la desigualdad entre quienes pueden ponerse al día digitalmente y los que no, lo que **supone una barrera** de acceso a **derechos fundamentales** como la educación, el trabajo y los servicios bancarios y sanitarios.

Para reducirla es esencial acompañar a las personas en una **formación digital completa, crítica, responsable, ética y segura**.



Visita las **“Recomendaciones para el buen uso de las herramientas basadas en Inteligencia Artificial”** de la URL

## SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Las **personas en riesgo de exclusión** tienen dificultades para **acceder** a la tecnología y para **alcanzar competencias** digitales por **falta de recursos**. Además, los hogares con **rentas superiores** tienen acceso a **versiones de pago** de herramientas basadas en IA, cosa que **genera desigualdades**.

*“En 2023, el 2.1% de los hogares catalanes (más de 121.000), la mayor parte de los cuales con ingresos mensuales inferiores a 1.600€, no tenía acceso a Internet”*

(Idescat, 2024)

## BARRERA GENERACIONAL

Para la **gente mayor** es **más difícil** desarrollar competencias digitales. Además, en **zonas rurales** la **digitalización** es **más lenta** y la **población** está **más envejecida**. Hay que impulsar programas de **formación e información** abiertos y adaptados a estos colectivos.

*“El 96% de la población entre 16 y 74 años es usuaria de Internet. De la población entre 65 y 74 años, lo es el 79%, y de la gente de 75 años o más, solo el 42%”*

(Idescat, INE, 2022)

## BRECHA DIGITAL ALUMNADO-PROFESORADO

A menudo, el alumnado tiene más conocimiento digital y de tecnologías como la IA que sus referentes, cosa que **supone un reto para docentes y familias**.

*“El 52% de los hogares vulnerables no pueden dar soporte educativo digital a los menores a cargo”*

(Estudio de la brecha digital en Cataluña, 2023)

**La BRECHA DIGITAL repercute en la AUTONOMÍA, las OPORTUNIDADES laborales y la SALUD de las personas**

